

KINDEREN

VOORDELEN van ANDERE SCHOOLTIJDEN

- Meer rust en duidelijkheid voor kinderen.
- Onderwijstijd is beter te structureren, de kinderen hoeven zich na een drukke middagpauze niet meer 'op te krikken' voor het middagedeelte.
- Minder onderbrekingen op een dag. Is beter voor de concentratie, handiger voor het schoolschema en duidelijker voor het kind.
- Minder overgangen.
- Creëren van rust in de klas doordat het weer-opstart- moment na thuis- of soms onrustige lunch en lange pauze op deze manier verdwijnt. Kinderen blijven in het ritme en pakken het lesprogramma 's middags makkelijker op.
- Het is duidelijk: een dag school is een dag school en daarna ga je naar huis. De rust is ingebouwd in het systeem.
- Kortere dagen
- De onrust voor de kinderen die al overbleven, is weg. Voor hen duurde de middagpauze vaak erg lang.
- Kinderen hoeven opgestarte activiteiten niet wezenlijk te onderbreken.
- Kinderen hoeven minder vaak door het verkeer.
- Van toegevoegde waarde voor groep om samen te eten. Bevordert gemeenschapsgevoel.
- Kinderen leren elkaars gewoonten en gebruiken kennen en leren omgaan met gezond en netjes eten. Denk aan handen wassen, aan tafel zitten etc.
- Meer mogelijkheden om activiteiten na school te doen.
- Sport-, muziek en cultuurverenigingen hebben meer tijd om hun activiteiten aan te bieden (als andere scholen ook nieuwe schooltijden invoeren).

NADELEN van ANDERE SCHOOLTIJDEN

- Kinderen die het echt nodig hebben om een pauzebreak te hebben, kunnen niet meer even naar huis om zich te ontladen. Dit hoeven geen kinderen te zijn die een 'stempel' hebben, maar ook rustige kinderen hebben het nodig om die rust te vinden en die krijgen ze niet op school waar iedereen dan overblijft.
- Continurooster kan in de eerste weken vermoeiend zijn voor kinderen, alhoewel de praktijk leert dat ze er gauw aan gewend zijn.
- Geen wetenschappelijk bewijs voor positief effect andere schooltijden op leerprestaties van de kinderen. Uit onderzoek blijkt wel dat schooltijden op zich er niet zo toe doen voor de leerprestaties van kinderen. Wat wel invloed heeft: een rijke leeromgeving én de manier van lesgeven van de leerkracht.
- Vrije woensdagmiddag als duidelijk breekpunt in de week vervalt bij vijf gelijke dagenmodel.

--	--