

## Jaarverslag 2021-2022

---

Een sterke Medezeggenschapsraad (MR) kan niet zonder een actieve en goed geïnformeerde achterban! Hierbij het MR jaarverslag van de van de St. Josephschool van het schooljaar 2021-2022.

### Inleiding:

---

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Een MR bestaat uit twee delen: een vertegenwoordiging namens de ouders (oudergeleding) en een vertegenwoordiging namens het personeel (personeelsgeleding).

De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, de keuze van een lesmethode, de begroting en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

### Missie:

*“Onze MR wil op professionele en transparante wijze kritisch en constructief meedenken en meewerken aan de kwaliteit van zowel de leer- als de leefomgeving van de Sint Josephschool.”*

De MR is de spreekbuis van leerkrachten, ouders en leerlingen. Op deze manier fungeert de MR als klankbord naar de directie. Daarnaast heeft de MR overleg met de AC (activiteiten commissie).

### Samenstelling MR:

---

De MR van de St. Josephschool bestaat uit 2 ouderleden en 2 personeelsleden. De zittingsduur van een MR-lid is 3 jaar. De samenstelling van de MR van onze school was in het afgelopen schooljaar als volgt:

<b>Personeelsgeleding</b>	<b>Functie</b>
Caroline de Wit	Secretaris. Leerkracht groep 2-3B Sinds schooljaar 2019-2020 in de MR. Aftredend: September 2022
Edith Kamphorst	Lid + zitting GMR. Leerkracht groep 8A Sinds schooljaar 2019-2020 in de MR. Aftredend: September 2024
<b>Oudergeleding</b>	<b>Functie</b>
Saskia Bakker	Voorzitter Kinderen in groep 4-5A, 6-7B, 6-7C en 8 Sinds schooljaar 2017-2018 in de MR. Aftredend: September 2023
René van Meijel	Lid. Kinderen in groep 1A, 4-5B en 6-7B Sinds schooljaar 2018-2019 in de MR. Aftredend: September 2024

### Vergaderingen:

---

In het afgelopen schooljaar heeft de MR 7 reguliere vergaderingen gehad. De vergaderingen waren niet alleen binnen de eigen geleding (ouders en personeel), maar ook deels met de directie.

MR:

---

**Jaarlijks terugkerende onderwerpen:**

- Schooljaarplan
- Jaarprogramma MR
- Schoolgids
- Formatie
- Veiligheidsplan
- Begroting
- GMR notulen
- Verantwoordingsrapportage
- School ondersteuningsprofiel
- Scholingsbehoefte MR
- Ouderavond
- Nieuwsbriefinput

Hierover is, daar waar nodig, een instemming dan wel een advies door de MR gegeven.

**Prominente onderwerpen schooljaar 2021-2022 (overeenkomstig met schooljaar 2020-2021):**

- Identiteit
  - Communicatie
  - Kerk en School
- Onderwijs van de toekomst
  - Kind centra
  - Onderwijsvisie
- Onderwijs na corona
  - Digitalisering
  - Leeropbrengsten
  - Ouderbetrokkenheid

**Specifiek besproken thema's met de directie schooljaar 2021-2022:**

- **Aansluiting MR leden met leerkrachten:** De MR vertegenwoordigt zowel ouders, als het personeel van de school. We merken dat het belangrijk is om de MR zichtbaar op te stellen voor het personeel en daarbij goed te weten wat er in het team speelt. Door personele wijzigingen, en door COVID-19, was de aansluiting tussen het team en MR niet optimaal. Daarom heeft de MR op 10 november in een teamlunch meegedraaid en zichzelf voorgesteld en doelen besproken.
- **Onderwijstijd:** er waren nieuwe inzichten om naar tijden, vooral lunchtijden, te kijken. In de vorige situatie begeleide de leerkracht het lunchkwartier (ongeveer 1 uur per week, 40 uur per jaar). Die uren zijn geen taakuren van leerkrachten, maar ook geen lesgebonden uren of pauze uren. Dit valt daardoor buiten de normjaartaak van de leerkrachten. Dat kwartier kan meerwaarde krijgen door gebruikt te worden voor taalontwikkeling of sociale vaardigheden. Deze wijziging is afgelopen schooljaar doorgevoerd en via de nieuwsbrief naar de ouders gecommuniceerd. Wij hebben de wijziging geëvalueerd en het gaat zoals afgesproken. We spreken wel af dat het jaarlijks in het team besproken wordt.
- **Onderwijs tijdens COVID-19:** Hybride onderwijs (online en fysiek in de klas) gaf extra werkdruk en ook reacties van ouders ondersteunden de werkenergie niet. Het team (zowel leiding als leerkrachten) heeft hierdoor veel extra uren gemaakt. Er is goed gekeken wat wel/niet kan en scherp op elkaar gelet, ook vanuit Aves. Voor 2022-2023 zal er kritisch naar de bezetting worden gekeken, we blijven inzitten op extra ondersteuning (muziekdocent, gymdocent, dubbele bezetting op woensdag).
- **School Emmelhage:** Het is de intentie van de Gemeente NOP en Aves om een nieuwe school te realiseren, maar vooraf moet er een gedegen proces worden gelopen. Er zal onderzoek gedaan worden onder betrokkenen naar de behoeften, bijvoorbeeld m.b.t. het onderwijsconcept,

identiteit. Zoals het nu lijkt zal de nieuwe school starten in augustus 2025, welk effect heeft dit op onze school? Er is gekozen voor een school meer achterin de nieuwe wijk en bijvoorbeeld niet ter hoogte van de nieuwe supermarkt de Poiesz. Door de ligging achterin de wijk zal het een wijkschool worden en men verwacht hierdoor geen overloop van leerlingen uit andere wijken. Vanuit de MR is er met 'De Zevensprong', 'Koperwiek' en 'Windkracht 10' is contact gezocht. Wij verwachten een terugloop in aanmeldingen, de overige scholen blijkt van niet. We besluiten dan ook om geen bezwaar meer te maken. We geloven in de kracht van onze eigen school en zullen ons als school sterk moeten neerzetten. De vraag blijft: hoe kunnen we ons zo krachtig onderscheiden als school en kindcentrum dat ouders voor ons blijven kiezen?

- **Triade Vitree nieuwbouw:** Op 17 januari is er overleg met de bouwcommissie geweest. Het doel van de bijeenkomst was duidelijkheid scheppen omtrent twee hoofdpunten: wie gaan er wonen? Wat gaat er gebeuren?

Bewoners zijn afkomstig van 3 locaties van Triade-Vitree, die samengevoegd worden tot één woonlocatie. De bewoners zijn te verdelen in twee groepen; eerste groep zal wonen in 28 appartementen op de eerste en tweede verdieping en dit zijn mensen met lichte tot matige verstandelijke beperking, soms lichte psychische problemen. Deze mensen zijn zelfstandig en werkzaam in dagbesteding binnen en buiten triade.

De tweede groep zal in de 12 appartementen op begane grond wonen en dit is een oudere groep bewoners die minder mobiel zijn dan eerste groep en die naast een lichte verstandelijke beperking ook steeds vaker met ouderdomskwalen waaronder dementie kampen. Voor deze groep zal een deel van de dagbesteding ook in het pand zelf plaatsvinden.

De sloop start in februari 2022 met als piek de voorjaarsvakantie. Hierna zal de bouw starten en dit zal in april 2023 zijn afgerond.

Het overleg was positief, communicatie van alle partijen zal de komende jaren het toverwoord zijn.

- **Kind Centra:** Ontwikkeling gaat door, gesprekken met buitenschoolse organisaties ook het onderzoeken van mogelijkheden wat betreft de campus voor VO. De ontwikkelingen in Emmeloord (nieuwe school Emmelhage (augustus 2025) en eventuele verhuizing speciaal onderwijs naar Bonigebouw) hebben een flinke impuls gegeven aan ons onderzoek naar kind centrum.
- **Engels onderwijs:** De werkgroep PO VO bestaan niet meer en er zijn vanuit een ouder vragen over onze leermethode/niveau gesteld. We hebben vervolgens onze methode langs de landelijke leerlijnen gelegd, daarnaast is er navraag bij de sectie Engels van het Emelwerda gedaan. Conclusie: De methode blijft hetzelfde, maar start voortaan in groep 6, dan is het eindniveau aan het eind van groep 8 hoger. We volgen met deze methode leerlijnen (SLO). De betreffende ouder is in communicatie meegenomen. Voor volgend jaar is er weer een werkgroep PO VO Engels (basis en voortgezet onderwijs).
- **Cameratoezicht:** In april is er met de gemeente en wijkagent contact gezocht over de mogelijkheden van cameratoezicht; dit was mogelijk. Nadat er bij de Albert Schweitzerschool voor 3500€ schade was hebben zijn ook camera's geplaatst en konden wij gebruik maken van de ervaringen die zij qua leverancier, plaatsing en communicatie hadden. Vanaf juli zijn de camera's geplaatst en is er een protocol opgesteld. Het plaatsen heeft de school zelf betaald, de huur van de camera en de dataopslag wordt door de gemeente vergoed. Er hangt een bord met daarop aangegeven dat er cameratoezicht is. De camera's werken na schooltijd van 16.30 uur tot en met 07.00 uur de volgende ochtend. De beelden blijven 7 dagen bewaard, daarna worden ze overschreven door nieuwe beelden. De camerabeelden zijn alleen door de directeur en nog één andere medewerker in te zien. De beelden worden in het geval van vernielingen bekeken en alleen die beelden, waarop de vernieling is te zien, worden gedeeld met de politie als er aangifte van vernieling wordt gedaan.

○ **Formatieplan 2022/2023**

Er was voor 9 groepen formatie, daarnaast was er ruimte voor ondersteuning. We konden formatie besparen door op woensdag niet met hele team te werken. Dit is besproken in het team en er kwam een leeg klaslokaal beschikbaar voor onderwijs.

Wijziging: teldatum leerlingaantallen voor formatie nieuwe jaar was 1 oktober, wordt 1 februari. Dit is logischer gezien de instroom die dan beter op gang is.

○ **“De groene leerling” en pleinschets:** Het traject was meer dan alleen pleinvergroening.

Kinderen zullen betrokken worden bij natuurbeheer; ouders en buurtbewoners zullen in de toekomst betrokken worden in pleinonderhoud. Door personeelwisseling en uitblijven ateliers liep dit vertraging op. Het oogde rommelig, plan leek voor ouders stil te liggen. Dit moest ook gecommuniceerd worden en is reeds opgepakt/afgewerkt.

○ **NPO gelden:** aan de hand van de Cito uitslag was er een plan gemaakt om de subsidie vanuit het Nationaal Onderwijsprogramma in te zetten. Toezegging subsidie was lang niet officieel, Aves wil het geld niet in 2 jaar gebruiken maar over 4 jaar uitspreiden. We rekenen op €365,- per leerling per jaar. Het uiteindelijke plan was besproken + door de MR goedgekeurd. Op 13 juni is er ook een akkoord vanuit Aves (Kristiaan Strijker) gekomen:

- Het plan sluit logisch aan op afgelopen schooljaar
- De keuzes voor de inzet van middelen zijn logisch
- Met als uitgangspunt van €300 per leerling, gaan wij uit van een totaal bedrag van €67.800. Deze gelden zetten we in voor duurzame ontwikkeling op de specifieke vakgebieden en op welbevinden en betrokkenheid.
- We kiezen voor de interventies:
  - C met de inzet van Grip
  - F voor herinrichting van de school en
  - E versterking binnen en buiten de groep gericht op ondersteuning en uitdaging/ talentontwikkeling.
- De CVB staat achter de inhoud van het plan

De verantwoording van de middelen over 2021 is bij het ministerie van OCW door Aves gedaan.

## Transparantie en toegankelijkheid

---

Alle MR vergaderingen zijn openbaar en zijn van tevoren aangekondigd op de website van de St. Josephschool. Tevens schrijft de MR met regelmaat een korte samenvatting van de besproken onderwerpen in de nieuwsbrief. Dit schooljaar heeft geen ouder zich gemeld die een vergadering wilde bijwonen.

## Samenstelling MR

---

De huidige samenstelling van de MR voor 2022-2023 ongewijzigd blijven.

### MR St. Josephschool

E-mail adres: [mr.kbstjosephschool@aves.nl](mailto:mr.kbstjosephschool@aves.nl)

Website: [www.st-josephschool.nl](http://www.st-josephschool.nl)